



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536
Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633
E-mail - naic82200t@istruzione.it

Prot.

Napoli

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Ai sensi del D.M. 850/2015 e succ.

VISTO il DM 850/2015;
VISTA la nota ministeriale n. 3953 del 04.09.2019;
VISTO il bilancio iniziale delle competenze elaborato dal docente
ANALIZZATI il PTOF, i curricula degli studi e la documentazione dei consigli di classe ;
VALUTATO il bilancio iniziale di competenze;
SENTITO il docente tutor ,

TRA

Il docente neoassunto (in seguito chiamato “docente”) in servizio presso questa istituzione scolastica a decorrere dal

E

Il Dirigente Scolastico Luciano Maria Monaco

S

I PATTUISCE QUANTO SEGUE

Art.1 FINALITÀ

Il presente atto si propone di delineare alcuni impegni e percorsi formativi volti a migliorare la professionalità del docente nel contesto della scuola in cui opera.



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536
Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633
E-mail - naic82200t@istruzione.it

Art.2 COMPETENZE DA POTENZIARE, RAFFORZARE O COSTRUIRE

- a) Per il corrente anno scolastico 2019/2020, le competenze da costruire, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità, segnate con la lettera C, e le competenze da potenziare come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità, segnate con la P, sono le seguenti :

| | | |
|---|---|---|
| Area delle competenze relative all' insegnamento didattica | a-organizzazione delle situazioni di apprendimento | <ul style="list-style-type: none">❑ Individuare con chiarezza le competenze (profili, traguardi, ecc.) che gli allievi devono conseguire❑ Rendere operativi gli obiettivi di apprendimento individuati, traducendoli in evidenze concrete capaci di supportare la verifica del loro conseguimento❑ (PRIMARIA, SECONDARIA, compreso SOSTEGNO) Individuare i concetti-chiave della disciplina / porre in relazione i concetti-chiave per costruire un percorso formativo adeguato alla classe, all'alunno❑ (INFANZIA, compreso SOSTEGNO) Conoscere i concetti fondamentali dei campi di esperienza❑ (SOSTEGNO) Elaborare il Piano Educativo Individualizzato (PEI, PEP, PDP...) per gli allievi con bisogni educativi speciali, rendendolo coerente con il percorso della classe❑ (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA) Partecipare alla progettazione di percorsi personalizzati e inclusivi per allievi con particolari problematiche affinché possano progredire all'interno del gruppo classe❑ Strutturare l'azione di insegnamento, impostando una relazione coerente tra ciò che gli allievi conoscono già e un percorso didattico caratterizzato da obiettivi, attività, mediatori e valutazione❑ Verificare l'impatto dell'intervento didattico rimettendone a fuoco gli aspetti essenziali❑ Utilizzare le tecnologie per migliorare la comunicazione e la mediazione didattica, anche in vista di interventi funzionali e/o compensativi❑ Prevedere compiti di apprendimento in cui gli allievi debbano fare uso delle tecnologie❑ Attivare gli allievi nel costruire conoscenze individualmente e in gruppo attraverso la definizione di attività "in situazione" aperte e sfidanti che richiedano ricerca, soluzione di problemi, costruzione di progetti❑ Prefigurarsi i possibili ostacoli di apprendimento e predisporre adeguate strategie di intervento |
|---|---|---|



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536
Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633
E-mail - naic82200t@istruzione.it

| | | |
|--|---|---|
| | b- Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo | <ul style="list-style-type: none">□ Acquisire una visione longitudinale degli obiettivi dell'insegnamento (curricolo verticale)□ Rendere visibili agli occhi degli allievi i loro avanzamenti rispetto all'obiettivo prestabilito attraverso un feedback progressivo□ Utilizzare diverse tecniche e strumenti per la valutazione formativa□ Fornire indicazioni per consolidare gli apprendimenti e favorire integrazione e ristrutturazioni delle conoscenze a distanza di tempo□ Verificare collegialmente l'acquisizione di competenze trasversali (soft skills). relazionali e i conflitti□ utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali |
| | c-Coinvolgere gli studenti nel loro apprendimento e nel loro lavoro | <ul style="list-style-type: none">□ Lavorare partendo dalle conoscenze degli allievi. Rilevare le conoscenze esistenti e i legami tra le stesse□ Costruire ambienti di apprendimento capaci di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli allievi□ Sviluppare la cooperazione fra gli allievi e le forme di mutuo insegnamento□ Favorire autoregolazione, autonomia e strategie di studio personali□ Costruire regole chiare e condivise insieme alla classe□ (INFANZIA) Curare l'organizzazione di una giornata educativa equilibrata, ricca di momenti di accoglienza, relazione, gioco, apprendimento, vita pratica |

| | | |
|---|---|--|
| Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica | organizzazione d-Lavorare in gruppo tra insegnanti | <ul style="list-style-type: none">□ Elaborare e negoziare un progetto educativo di team, costruendo prospettive condivise sui problemi della comunità scolastica□ Partecipare a gruppi di lavoro tra insegnanti, condurre riunioni, fare sintesi□ Proporre elementi di innovazione didattica da sperimentare□ Innescare ed avvalersi di attività di peer-review e peer-learning tra colleghi□ (SOSTEGNO) Focalizzare l'attenzione dell'intero gruppo docente (team, consiglio di classe, ecc.) sui temi dell'inclusione |
| | e-Partecipare alla gestione della scuola | <ul style="list-style-type: none">□ Contribuire alla gestione delle relazioni con i diversi interlocutori (parascolastici, di quartiere, associazioni di genitori, insegnamenti di lingua e cultura d'origine)□ (SOSTEGNO) Curare i rapporti con le <i>équipes</i> multidisciplinari ed i servizi specialistici.□ Organizzare e far evolvere, all'interno della scuola, la partecipazione degli allievi□ Partecipare ai processi di autovalutazione della scuola□ Impegnarsi negli interventi di miglioramento dell'organizzazione scolastica. |



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536
 Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633
 E-mail - naic82200t@istruzione.it

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| | f-Informare e coinvolgere i genitori | <input type="checkbox"/> Coinvolgere i genitori nella vita della scuola <input type="checkbox"/> Organizzare riunioni d'informazione e di dibattito sui problemi educativi <input type="checkbox"/> Comunicare ai genitori obiettivi didattici, strategie di intervento, criteri di valutazione e risultati conseguiti <input type="checkbox"/> (INFANZIA E SOSTEGNO) Assicurare un rapporto personalizzato e accogliente verso singoli genitori |
|--|--------------------------------------|---|

| | | |
|--|--|--|
| Area delle competenze relative alla propria formazione <u>professionalità</u> | g-Affrontare i doveri e i problemi etici della professione | <input type="checkbox"/> Rispettare regole, ruoli e impegni assunti all'interno del proprio contesto professionale <input type="checkbox"/> Ispirare la propria azione a principi di lealtà, collaborazione, reciproca fiducia tra le diverse componenti <input type="checkbox"/> Contribuire al superamento di pregiudizi e discriminazioni di natura sociale, culturale o religiosa <input type="checkbox"/> Rispettare la privacy delle informazioni acquisite nella propria pratica professionale <input type="checkbox"/> |
| | h-Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative | <input type="checkbox"/> Utilizzare efficacemente le tecnologie per ricercare informazioni <input type="checkbox"/> Utilizzare le tecnologie per costruire reti e scambi con altri colleghi anche nell'ottica di una formazione continua. <input type="checkbox"/> Esplorare le potenzialità didattiche dei diversi dispositivi tecnologici |
| | i- Curare la propria formazione continua | <input type="checkbox"/> Documentare la propria pratica didattica <input type="checkbox"/> Reinvestire, nelle pratiche, i risultati dell'analisi e della riflessione sull'agito <input type="checkbox"/> Aggiornare il proprio bilancio di competenze ed elaborare un proprio progetto di sviluppo professionale <input type="checkbox"/> Partecipare a programmi di formazione personale e con colleghi, gruppi, comunità di pratiche <input type="checkbox"/> Essere coinvolto in attività di ricerca didattica, anche in forma collaborativa <input type="checkbox"/> Utilizzare i risultati della ricerca per innovare le proprie pratiche didattiche |



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536
Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633
E-mail - naic82200t@istruzione.it

Tali obiettivi sono da raggiungere attraverso le attività formative, connesse al periodo di formazione di cui all'articolo 6 del D.M. 850/2015 e la partecipazione ad attività formative programmate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole, nonché mediante l'utilizzo eventuale delle risorse relative al bonus per la formazione (art. 1, comma 121, della L.107/2015).

Art.3 IMPEGNI DEL DOCENTE

Il docente si impegna a **potenziare** e **costruire** le suindicate competenze attraverso:

- la partecipazione alle attività formative destinate ai docenti in anno di formazione e prova;
- la partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;
- a frequentare percorsi formativi finalizzati al proprio sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze, anche eventualmente utilizzando delle risorse ricevute con il bonus per la formazione a.s. 2018/2019.

Art.4 IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- **informare** il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione;
- **autorizzare** la partecipazione ad attività formative coerenti con le competenze indicate nel documento e a fornire le informazioni in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione.

Letto, confermato e sottoscritto

IL DOCENTE NEO ASSUNTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO