



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536
Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633
E-mail - naic82200t@istruzione.it

Prot.

Napoli

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Ai sensi del D.M. 850/2015 e succ.

VISTO il DM 850/2015;
VISTA la nota ministeriale n. 3953 del 04.09.2019;
VISTO il bilancio iniziale delle competenze elaborato dal docente
ANALIZZATI il PTOF, i curricula degli studi e la documentazione dei consigli di classe ;
VALUTATO il bilancio iniziale di competenze;
SENTITO il docente tutor ,

TRA

Il docente neoassunto (in seguito chiamato “docente”) in servizio presso questa istituzione scolastica a decorrere dal

E

Il Dirigente Scolastico Luciano Maria Monaco

S

I PATTUISCE QUANTO SEGUE

Art.1 FINALITÀ

Il presente atto si propone di delineare alcuni impegni e percorsi formativi volti a migliorare la professionalità del docente nel contesto della scuola in cui opera.



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. S. NOVARO-CAVOUR”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

Art.2 COMPETENZE DA POTENZIARE, RAFFORZARE O COSTRUIRE

- a)** Per il corrente anno scolastico 2019/2020, le competenze da costruire, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità, segnate con la lettera C, e le competenze da potenziare come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità, segnate con la P, sono le seguenti :

Area delle competenze relative all’ insegnamento <u>didattica</u>	<p>a-organizzazione delle situazioni di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Individuare con chiarezza le competenze (profili, traguardi, ecc.) che gli allievi devono conseguire<input type="checkbox"/> Rendere operativi gli obiettivi di apprendimento individuati, traducendoli in evidenze concrete capaci di supportare la verifica del loro conseguimento<input type="checkbox"/> (PRIMARIA, SECONDARIA, compreso SOSTEGNO) Individuare i concetti-chiave della disciplina / porre in relazione i concetti-chiave per costruire un percorso formativo adeguato alla classe, all’alunno<input type="checkbox"/> (INFANZIA, compreso SOSTEGNO) Conoscere i concetti fondamentali dei campi di esperienza<input type="checkbox"/> (SOSTEGNO) Elaborare il Piano Educativo Individualizzato (PEI, PEP, PDP...) per gli allievi con bisogni educativi speciali, rendendolo coerente con il percorso della classe<input type="checkbox"/> (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA) Partecipare alla progettazione di percorsi personalizzati e inclusivi per allievi con particolari problematiche affinché possano progredire all’interno del gruppo classe<input type="checkbox"/> Strutturare l’azione di insegnamento, impostando una relazione coerente tra ciò che gli allievi conoscono già e un percorso didattico caratterizzato da obiettivi, attività, mediatori e valutazione<input type="checkbox"/> Verificare l’impatto dell’intervento didattico rimettendone a fuoco gli aspetti essenziali<input type="checkbox"/> Utilizzare le tecnologie per migliorare la comunicazione e la mediazione didattica, anche in vista di interventi funzionali e/o compensativi<input type="checkbox"/> Prevedere compiti di apprendimento in cui gli allievi debbano fare uso delle tecnologie<input type="checkbox"/> Attivare gli allievi nel costruire conoscenze individualmente e in gruppo attraverso la definizione di attività “in situazione” aperte e sfidanti che richiedano ricerca, soluzione di problemi, costruzione di progetti<input type="checkbox"/> Prefigurarsi i possibili ostacoli di apprendimento e predisporre adeguate strategie di intervento
--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

	<p>b- Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Acquisire una visione longitudinale degli obiettivi dell'insegnamento (curricolo verticale)<input type="checkbox"/> Rendere visibili agli occhi degli allievi i loro avanzamenti rispetto all'obiettivo prestabilito attraverso un feedback progressivo<input type="checkbox"/> Utilizzare diverse tecniche e strumenti per la valutazione formativa<input type="checkbox"/> Fornire indicazioni per consolidare gli apprendimenti e favorire integrazione e ristrutturazioni delle conoscenze a distanza di tempo<input type="checkbox"/> Verificare collegialmente l'acquisizione di competenze trasversali (soft skills).<input type="checkbox"/> relazionali e i conflitti<input type="checkbox"/> utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali
	<p>c-Coinvolgere gli studenti nel loro apprendimento e nel loro lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lavorare partendo dalle conoscenze degli allievi. Rilevare le conoscenze esistenti e i legami tra le stesse<input type="checkbox"/> Costruire ambienti di apprendimento capaci di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione e impegno degli allievi<input type="checkbox"/> Sviluppare la cooperazione fra gli allievi e le forme di mutuo insegnamento<input type="checkbox"/> Favorire autoregolazione, autonomia e strategie di studio personali<input type="checkbox"/> Costruire regole chiare e condivise insieme alla classe<input type="checkbox"/> (INFANZIA) Curare l'organizzazione di una giornata educativa equilibrata, ricca di momenti di accoglienza, relazione, gioco, apprendimento, vita pratica

<p>Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica</p>	<p>organizzazione</p>	<p>d-Lavorare in gruppo tra insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Elaborare e negoziare un progetto educativo di team, costruendo prospettive condivise sui problemi della comunità scolastica<input type="checkbox"/> Partecipare a gruppi di lavoro tra insegnanti, condurre riunioni, fare sintesi<input type="checkbox"/> Proporre elementi di innovazione didattica da sperimentare<input type="checkbox"/> Innescare ed avvalersi di attività di peer-review e peer-learning tra colleghi<input type="checkbox"/> (SOSTEGNO) Focalizzare l'attenzione dell'intero gruppo docente (team, consiglio di classe, ecc.) sui temi dell'inclusione <p>e-Partecipare alla gestione della scuola</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Contribuire alla gestione delle relazioni con i diversi interlocutori (parascolastici, di quartiere, associazioni di genitori, insegnamenti di lingua e cultura d'origine)<input type="checkbox"/> (SOSTEGNO) Curare i rapporti con le <i>équipe</i> multidisciplinari ed i servizi specialistici.<input type="checkbox"/> Organizzare e far evolvere, all'interno della scuola, la partecipazione degli allievi<input type="checkbox"/> Partecipare ai processi di autovalutazione della scuola<input type="checkbox"/> Impegnarsi negli interventi di miglioramento dell'organizzazione scolastica.
---	------------------------------	--



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536

Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633

E-mail - naic82200t@istruzione.it

	f-Informare e coinvolgere i genitori	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Coinvolgere i genitori nella vita della scuola<input type="checkbox"/> Organizzare riunioni d'informazione e di dibattito sui problemi educativi<input type="checkbox"/> Comunicare ai genitori obiettivi didattici, strategie di intervento, criteri di valutazione e risultati conseguiti<input type="checkbox"/> (INFANZIA E SOSTEGNO) Assicurare un rapporto personalizzato e accogliente verso singoli genitori
--	--------------------------------------	--

Area delle competenze relative alla propria formazione professionalità	g-Affrontare i doveri e i problemi etici della professione	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Rispettare regole, ruoli e impegni assunti all'interno del proprio contesto professionale<input type="checkbox"/> Ispirare la propria azione a principi di lealtà, collaborazione, reciproca fiducia tra le diverse componenti<input type="checkbox"/> Contribuire al superamento di pregiudizi e discriminazioni di natura sociale, culturale o religiosa<input type="checkbox"/> Rispettare la privacy delle informazioni acquisite nella propria pratica professionale<input type="checkbox"/>
	h-Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Utilizzare efficacemente le tecnologie per ricercare informazioni<input type="checkbox"/> Utilizzare le tecnologie per costruire reti e scambi con altri colleghi anche nell'ottica di una formazione continua.<input type="checkbox"/> Esplorare le potenzialità didattiche dei diversi dispositivi tecnologici
	i-Curare la propria formazione continua	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Documentare la propria pratica didattica<input type="checkbox"/> Reinvestire, nelle pratiche, i risultati dell'analisi e della riflessione sull'agito<input type="checkbox"/> Aggiornare il proprio bilancio di competenze ed elaborare un proprio progetto di sviluppo professionale<input type="checkbox"/> Partecipare a programmi di formazione personale e con colleghi, gruppi, comunità di pratiche<input type="checkbox"/> Essere coinvolto in attività di ricerca didattica, anche in forma collaborativa<input type="checkbox"/> Utilizzare i risultati della ricerca per innovare le proprie pratiche didattiche



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. S. NOVARO-CAVOUR"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Nicolardi, 236 – 80131 Napoli Tel 0810176536 - Fax 0810176536
Distretto 46 – Cod.Min.NAIC82200T cod. fisc.95137680633
E-mail - naic82200t@istruzione.it

Tali obiettivi sono da raggiungere attraverso le attività formative, connesse al periodo di formazione di cui all’articolo 6 del D.M. 850/2015 e la partecipazione ad attività formative programmate dall’istituzione scolastica d servizio o da reti di scuole, nonché mediante l’utilizzo eventuale delle risorse relative al bonus per la formazione (art. 1, comma 121, della L.107/2015).

Art.3 IMPEGNI DEL DOCENTE

Il docente si impegna a **potenziare e costruire** le suindicate competenze attraverso:

- la partecipazione alle attività formative destinate ai docenti in anno di formazione e prova;
- la partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;
- a frequentare percorsi formativi finalizzati al proprio sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze, anche eventualmente utilizzando delle risorse ricevute con il bonus per la formazione a.s. 2018/2019.

Art.4 IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- **informare** il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione;
- **autorizzare** la partecipazione ad attività formative coerenti con le competenze indicate nel documento e a fornire le informazioni in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione.

Letto, confermato e sottoscritto

IL DOCENTE NEO ASSUNTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO